

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методика подготовки учебно-методических и научно-исследовательских работ**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
08.04.01 Строительство

направленность (профиль)  
Дизайн-проектирование и формирование городской среды

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	32,25	32,25
Самостоятельная работа	147,75	147,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил:

доцент, доктор культурологии, доцент Скрипачева И. А.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки

08.04.01 Строительство

---

Срок действия рабочей программы дисциплины до «10» июля 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра дизайна

---

(протокол заседания №9 от «26» апреля 2026 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – развить навыки подготовки учебно-методических и научно-исследовательских работ, стимулировать работу над статьями, обучить основным приемам выбора жанра и разработки замысла статьи, планирования структуры статьи, написания и редактирования научного текста, с использованием научных источников и правилами оформления научной статьи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Предпринимательская деятельность. Организация и управление работой команды», «Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений», «Технологические основы реализации дизайн-проектов 1», «Фитодизайн интерьера и экстерьера», «Территориальный брендинг», «Производственная практика (технологическая практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Технологические основы реализации дизайн-проектов 2», «Методика подготовки учебно- методических и научно-исследовательских работ», «Теория и методология дизайн- проектирования», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4» «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выпускная квалификационная работа как стартап».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Камеральная обработка и формализация результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции (ПК-2)	ПК-2.1. Постановка задач исследований, определение методологии, методик и технологии их выполнения для разработки проектной документации	Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий; методологии стратегического планирования развития территорий и поселений.
		Уметь: анализировать исходную информацию об объекте проектной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территорий.
		Владеть: современными средствами информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	ПК-2.2. Проведение исследований,	Знать: количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; требования

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	необходимых для разработки проектной документации	нормативных правовых актов и документов.
		Уметь: анализировать массивы информации профессионального содержания в ходе проведения исследований для разработки проектных решений; составлять обзоры и отчеты по результатам проведенных исследований для разработки проектной документации.
		Владеть: современными средствами моделирования и прогнозирования в проектной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Лекция 1	Особенности академического научного текста. Статья как продукт исследовательского проекта. Типы научных статей: статьи и обзоры. Проблема новизны.	4	2	-	2	
1	Лекция 2	Особенности подготовки статей по результатам количественных и качественных исследований. Особенности подготовки статей в формате обзора литературы по проблеме.	4	2	-	2	
1	Практическое занятие 1	Организация научного текста: общие принципы. Планирование текста. Требования к заглавию. Требования к аннотации. Основной алгоритм построения научного текста: тезис – аргумент – вывод.	4	2	15	2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
1	Практическое занятие 2	Цитирование в научном тексте. Плагиат. Обзор литературы и элементы реферирования в научном тексте.	4	2	15	2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Подготовка учебно-методических и научно-исследовательских работ	Лекция 3	Организация научного текста: общие принципы. Планирование текста. Требования к заглавию. Требования к аннотации. Основной алгоритм построения научного текста: тезис – аргумент – вывод.	4	2	-	2	
	Лекция 4	Цитирование в научном тексте. Плагиат. Обзор литературы и элементы реферирования в научном тексте.	4	2	-	2	
	Практическое занятие 3	Структурирование научного текста. IMRAD — структура научной статьи оригинального исследовательского типа, содержащей, как правило, эмпирическое исследование.	4	2	15	2	Кейс-задача
	Практическое занятие 4	Требования к содержанию элементов статьи: введение, методы, результаты и обсуждение. Основные принципы редактирования научных текстов.	4	2	15	2	Кейс-задача
Модуль 2. Оформление и публикация учебно-методических и научно-исследовательских работ	Лекция 5	Оформление научного текста. Оформление библиографических ссылок.	4	2	-	2	
	Лекция 6	Оформление иллюстративного материала в научных работах: чертежи, схемы, диаграммы, рисунки, графики, компьютерные распечатки, фотоснимки. Оформление	4	2	-	2	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие 5	Оформление научного текста, библиографических ссылок, иллюстративного материала в научной работе.	4	2	-	2	
	Практическое занятие 6	Оформление научного текста, библиографических ссылок, иллюстративного материала в научной работе.	4	2	15	2	Кейс-задача
	Практическое занятие 7	Выбор журнала. Классификация журналов в российских и международных базах научного цитирования.	4	2	15	2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
	Практическое занятие 8	Использование информационно-аналитических ресурсов при выборе журнала.	4	2	-	2	
	Лекция 7	Конвенциональные правила научной коммуникации. Принцип peer-review. Основные критерии оценки качества научной статьи.	4	2	-	2	
	Лекция 8	Коммуникация в процессе подготовки статьи к публикации. Сопроводительное письмо редактору журнала. Ответ на peer-review.	4	2	-	2	
		Самостоятельная работа	4	147,75	-		
		Промежуточная аттестация	4	0,25	-		
		Посещаемость	4		10		

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	<b>-</b>		



## **5. Образовательные технологии**

Основная технология – практико-ориентированная подготовка, с ориентацией на проектную деятельность.

Технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают и применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией

Технология проблемного обучения – организация активной, самостоятельной деятельности студентов по разрешению ситуаций, требующих творческого овладения знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных способностей

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия в группах, соревнования между группами.

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется во время работы с преподавателем в рамках практических занятий. Практическое занятие требует подготовки, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Важным направлением учебной деятельности студентов является самостоятельная работа по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания. Затем, следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список основной и дополнительной литературы, а также ресурсы интернета. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные аспекты, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры. При этом важно помнить, что выполненное задание должно отражать основные выводы, к которым пришли в процессе самостоятельной учебной деятельности.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Студентам, изучающим дисциплину, предстоит внимательно ознакомиться с заданиями, которые предусматривают самостоятельное изучение. Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. При ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по конкретным вопросам учебной дисциплины. В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение полученных результатов на практических занятиях. Результатом самостоятельной работы является подготовка научной статьи по теме диссертационного исследования. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Паспорт оценочных средств**

<b>Семестр</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
----------------	--	---

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (практические занятия 1,2,7) Кейс-задание (практическое занятие 3, 4, 6)

## **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

### **7.2.1. Темы круглых столов, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

**1. Организация научного текста: общие принципы. Планирование текста. Требования к заглавию. Требования к аннотации. Основной алгоритм построения научного текста: тезис – аргумент – вывод.**

**Перечень тем для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов:**

1. Поиск информации и моделирование предмета исследования
2. Научная проблема как исходная предпосылка исследования
3. Цели и задачи научного исследования.
4. Выбор темы исследования
5. Планирование научного исследования

**2. Цитирование в научном тексте. Плагиат. Обзор литературы и элементы реферирования в научном тексте.**

**Перечень тем для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов:**

1. Система Антиплагиат
2. Литература и элементы реферирования в научном тексте

**3. Выбор журнала. Классификация журналов в российских и международных базах научного цитирования.**

**Перечень тем для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов:**

1. Оформление результатов исследования
2. Публикация и внедрение результатов исследования

**Процедура подготовки к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатам:**

- сбор информации и фиксация фактов по теме дискуссии;
- выявление и фиксация определяющих терминов и понятий;
- подбор примеров для обоснования тезиса.

**Критерии оценки**

- 15 баллов: студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, верно излагает значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие источники информации;
- 10 баллов: студент уверенно знает правила проведения дискуссий, частично аргументирует свою позицию, верно излагает значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие источники информации;
- 5 баллов: студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, однако его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники информации;
- 0 баллов: студент не принимает участие в дискуссии.

### **7.2.3. Кейс-задание**

**3. Структурирование научного текста. IMRAD — структура научной статьи оригинального исследовательского типа, содержащей, как правило, эмпирическое исследование.**

**Задание:** В предложенных преподавателем темах научных статей выбрать объект и предмет исследования, рабочую гипотезу, составить аннотацию к будущей статье и перечень ключевых слов.

**Процедура выполнения.**

1. Внимательно провести обзорное исследование тематической области научной статьи.
2. Определить объект и предмет исследования, рабочую гипотезу.
3. Составить аннотацию к статье (не менее 150 слов) и перечень ключевых слов (не менее 7).

**4. Требования к содержанию элементов статьи: введение, методы, результаты и обсуждение. Основные принципы редактирования научных текстов.**

**Задание:** В работе над собственной научной статьей написать введение, определить методы исследования и результаты исследования.

**Процедура выполнения.**

1. Написать введение к статье.
2. Определить методы научного исследования.
3. Описать возможные результаты исследования.

**5. Оформление научного текста, библиографических ссылок, иллюстративного материала в научной работе.**

**Задание:** Написание научного текста статьи, учитывая правила оформления.

**Процедура выполнения.**

1. Написать, отредактировать научный текст статьи.
2. Оформить библиографические ссылки, и иллюстративный материал в соответствии с требованиями к научным текстам.

**Критерии оценки:**

- 15 баллов: кейс-задание выполнено полностью, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения;

- 10 баллов: кейс-задание выполнено полностью, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеется собственная точка зрения на проблему, но не все причины ее возникновения установлены;

- 5 баллов: студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов. Собственная точка зрения не обоснована или отсутствует;

- 0 баллов: кейс-задание не выполнено. Решение, обозначенное в выступлении, не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр: 4

Тема для доклада и презентации определяется в соответствии с темой квалификационной работы студента.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет	«зачтено»	55-100 б.
		«не зачтено»	0-54 б.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1	Заграй Н.П., Кириченко И.А.	Организация научных исследований: учебное пособие	Учебное пособие	2016	ЭБС "ZNANIUM.COM "
2	Михалкин Н. В.	Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]	Учебное издание	2017	ЭБС "IPRbooks"
3	Боуш Г. Д.	Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [Электронный ресурс]	Учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM "

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1	Комлацкий В. И., Логинов С. В., Комлацкий Г. В.	Планирование и организация научных исследований: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Учебник	2014	ЭБС "ZNANIUM.COM "
2	В. В. Набатов.	Методы научных исследований [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2016	ЭБС "Лань"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]  
<http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]  
<http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс] <http://school-collection.edu.ru/>

Web of Science [Электронный ресурс]: мульти дисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002 . – Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	Договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно. Контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно.
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	Договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно.

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Проектная мастерская. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-909.)	Столы ученические трехместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья и кресла дизайнерские, сцена, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), доски флипчарт, жалюзи, электроштит, проектор.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401).	Столы, стулья, компьютеры.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-508).	Доска аудиторная (меловая), столы ученические, стол преподавательский,

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		стулья, стенды, шкафы.